

Parent and Family Engagement Plan 2024-2025

A. Describe how the Local Education Agency will involve parents and family members in jointly developing the local educational agency plan under section 1112, and the development of support and improvement plans under paragraphs (1) and (2) of section 1111(d).

Parents will play an active role in the Principal's Advisory Council at Rutledge Middle School. All parents will be informed of their rights during the Annual Title I Parent Meeting. Additionally, parents will collaborate in the development of the Rutledge Middle School Continuous Improvement Plan and the Home Compact. A designated teacher will serve as the parent liaison, fostering direct communication and collaboration between the school and families.

B. Describe how the Local Education Agency will provide the coordination, technical assistance, and other support necessary to assist and build the capacity of all participating schools within the local educational agency in planning and implementing effective parent and family involvement activities to improve student academic achievement and school performance, which may include meaningful consultation with employers, business leaders, and philanthropic organizations, or individuals with expertise in effectively engaging parents and family members in education.

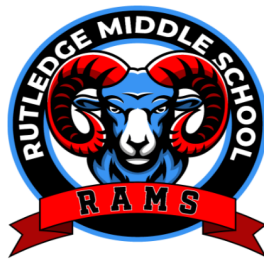
Regularly scheduled parent information seminars and meetings will be held either monthly or semi-monthly. Parents and teachers will maintain consistent communication via phone, email, text, newsletters, and the school website. Written notifications of upcoming events and activities will be shared through newsletters, teacher memos, emails, digital platforms such as Class Dojo, FaceBook, website, and at athletic events. Verbal notifications will be sent through the call-out system, as well as via text and email. Parents will have opportunities to participate in school fundraising efforts. Additionally, a Parent Resource Room will be available to support parental involvement and contribute to the school's overall performance and achievement.

C. Describe how the Local Education Agency will coordinate and integrate parent and family engagement strategies under this part with parent and family engagement strategies, to the extent feasible and appropriate, with other relevant Federal, State, and local laws and programs.

Rutledge Middle School offers after-school tutoring to help students. Parent resources will be available in easy-to-reach areas using display holders at school entrances and exits. School events and updates will be shown on monitors throughout the building, including the front office. Parents will also receive updates through Class Dojo, Google Classroom, and robocalls.

The Local Education Agency will involve parents and families by evaluating the parent and family engagement policy each year to see how it helps improve academics. This will include:

- Sending surveys to parents for feedback on the policy's effectiveness.
- The School Leadership Team and Parent Liaison will gather and review the feedback.
- Survey results and suggestions will be shared with school stakeholders.



E. Describe how the Local Education Agency will use the findings of such evaluation described in the section above (Sec. 1116(2)(D)) to design evidence-based strategies for more effective parental involvement, and to revise, if necessary, the parent and family engagement policies described in this section.

Parents will participate in the Continuous Improvement Committee at Rutledge Middle School, helping to create and implement each plan. They will also be asked to complete a Survey of Needs and share suggestions for improving academics and school culture. All parents will be invited to the Annual Title I Parent Meeting at Rutledge Middle School.

F. Describe how the Local Education Agency will involve parents in the activities of the schools served under this part, which may include establishing a parent advisory board comprised of a sufficient number and representative group of parents or family members served by the local educational agency to adequately represent the needs of the population served by such agency for the purposes of developing, revising, and reviewing the parent and family engagement policy.

Parents will serve as members of the Superintendent's Advisory Council. Together with community stakeholders, teachers, students, and school administrators, they will collaborate on committees to address and manage the school's needs.

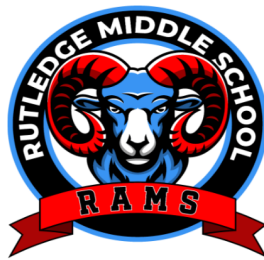
G. Describe how it will provide assistance to parents of children served by the school or local educational agency, as appropriate, in understanding such topics as the challenging State academic standards, State and local academic assessments, the requirements of this part, and how to monitor a child's progress and work with educators to improve the achievement of their children.

Parents are invited to attend teacher conferences, where they will have the opportunity to discuss and explore these topics in detail. Accountability results will be shared with parents, and forums for discussion will be organized. During the parent conferences, parents will learn how to monitor their child's progress. Teachers will provide positive feedback alongside areas for improvement, fostering strong communication and rapport with parents. Additionally, parents will receive the Safe and Civil Schools guidelines that have been implemented throughout Rutledge Middle School.

H. Describe how it will provide materials and training to help parents to work with their children to improve their children's achievement, such as literacy training and using technology (including education about the harms of copyright piracy), as appropriate, to foster parental involvement.

At Rutledge Middle School, we are committed to providing opportunities to help our parents work with their children to improve achievement by offering parent meetings to teach strategies that will help their children to become successful students, scheduling parent conferences, and ensuring that parents have access to valuable resource materials, including informational brochures and pamphlets, conveniently located in public areas of the school.

I. Describe how it will educate teachers, specialized instructional support personnel, principals, and other school leaders, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and the



school.

We are conducting professional development for registration personnel and initial points of contact each year to streamline the registration process. Additionally, we are distributing parenting materials to strengthen local schools' Parent Resource Centers and compiling a list of community agencies for distribution. Training will be provided for faculty and staff on effective communication with non-English speaking families and promoting cultural awareness. We will also create opportunities for collaboration to enhance parent and family engagement, as well as offer training and ongoing support for Parent and Community Engagement Liaisons and local school homeless and foster care liaisons.

J. Describe how it will to the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate parent involvement programs and activities with other Federal, State, and local programs, including public preschool programs, and conduct other activities, such as parent resource centers, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children.

Parents are invited to attend teacher conferences, where they will have the opportunity to discuss and explore these topics in detail. Accountability results will be shared with parents, and forums for discussion will be organized. Local academic standards can be found in the Student Handbooks at each school. During the parent conferences, parents will learn how to monitor their child's progress. Teachers will provide positive feedback alongside areas for improvement, fostering strong communication and rapport with parents. Additionally, parents will receive the Safe and Civil Schools guidelines that have been implemented throughout Rutledge Middle School.

K. Describe how it will ensure that information related to school and parent programs, meetings, and other activities is sent to the parents of participating children in a format and, to the extent practicable, in a language the parents can understand.

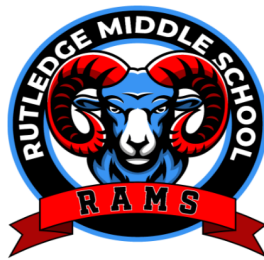
We will conduct Home Language Surveys to identify families that may be Limited English Proficient, ensuring we provide appropriate communication. For families that do not speak English, we will establish telephone communications through interpreters and send written notices about activities and events. We also encourage individual teachers to send newsletters home regularly. Additionally, we urge administrators, teachers, and staff to utilize TransAct for translating any information that may need to be shared in another language.

L. Describe how it will ensure to provide such other reasonable support for parental involvement activities under this section as parents may request.

The parent liaison at Rutledge Middle School will organize necessary activities for parental involvement, with the approval of the district and school, based on parent requests or needs assessments.

M. Describe how the LEA may involve parents in the development of training for teachers, and principals. And other educators to improve the effectiveness of such training.

Midfield City actively involves parents in developing teacher training by including them as members of the Advisory Council. Parents participate in discussions regarding teacher training at both Rutledge Middle School and district-wide.



N. Describe how the LEA may provide necessary literacy training from funds received under this part if the local educational agency has exhausted all other reasonably available sources of funding for such training.

Rutledge Middle School will provide the necessary training for parents using Title I or Part A funds, but only if the school district has exhausted all other reasonably available funding sources. Additionally, Parent Engagement funds have been allocated for the school liaison.

O. Describe how the LEA may pay reasonable and necessary expenses associated with local parental involvement activities, including transportation and childcare costs, to enable parents to participate in school-related meetings and training sessions.

The After School Tutoring program offers free instructional assistance for parents during after-school events held at individual schools.

P. Describe how the LEA may train parents to enhance the involvement of other parents.

Rutledge Middle School will provide training for parents to encourage their involvement in literacy, mathematics, reading, and behavior intervention.

We will also hold parental meetings focused on specific needs to address these important areas effectively.

Q. Describe how the LEA may arrange school meetings at a variety of times, or conduct in-home conferences between teachers or other educators, who work directly with participating children, with parents who are unable to attend such conferences at school, in order to maximize parental involvement and participation.

To enhance parental involvement and participation in their children's education, we will schedule school meetings at various times and offer virtual conferences for parents who cannot attend in-person meetings. These conferences will connect parents with teachers and educators working directly with their children.

R. Describe how the LEA may adopt and implement model approaches to improving parental involvement.

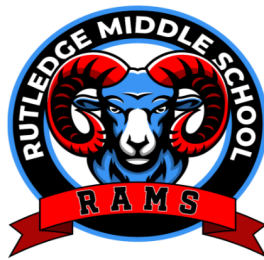
The Parent Engagement Liaison will assess and develop future programs to address the needs of families in Midfield. All programs will be submitted for approval by the Midfield City Board of Education.

S. Describe how the LEA may establish a district-wide parent advisory council to provide advice on all matters related to parental involvement in programs supported under this section.

Each Parent and Community Engagement Liaison collaborates with the district representative to plan school and district-wide events.

T. Describe how the LEA may develop appropriate roles for community-based organizations and businesses in parent involvement activities.

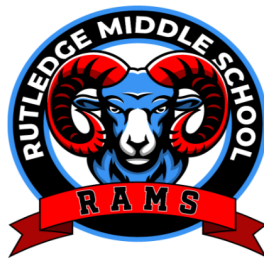
The Multi-Tiered Student Support Team collaborates with community-based organizations,



businesses, and faith-based groups to enhance parental involvement activities and services for the district. This team works closely with the family and community engagement liaisons.

U. Describe how the Local Education Agency will use the findings of such evaluation described in the section above (Sec. 1116(2)(D)) to design evidence-based strategies for more effective parental involvement and to revise, if necessary, the parent and family engagement policies described in this section.

Monthly meetings will be held with Family and Community Engagement Liaisons, quarterly with the MTSS team, semi-annually with Advisory Councils, and weekly with school administrators to evaluate processes, review needs assessments, and determine program updates. Local school administrators and parent engagement liaisons will conduct evaluations of parent and family engagement with support from district personnel. The Annual Parent Evaluation/Title I Parent Survey will be distributed across the district, and its results, along with input from parent involvement committees, the Continuous Improvement Plan, and student data, will be analyzed and reported to the LEA. Recommendations from individual schools will be presented to the LEA Parent Advisory Committee, which will discuss the findings and identify trends to inform revisions to the LEA Title I Parent and Family Engagement Plan. Evaluation results will be shared with stakeholders and the SDE. Any concerns or disagreements with the current plan should be directed to the Director of Federal Programs at 410 Parkwood Rd, Midfield, AL 35228.



Participación de padres y familias Plan 2024-2025

A. Describir cómo el local Educación Agencia involucrará a los padres y miembros de la familia en el desarrollo conjunto del plan de la agencia educativa local según la sección 1112, y el desarrollo de planes de apoyo y mejora según los párrafos (1) y (2) de la sección 1111(d).

Los padres desempeñarán un papel activo en el Consejo Asesor del Director de la Escuela Intermedia Rutledge. Todos los padres serán informados de sus derechos durante la Reunión Anual de Padres de Título I. Además, los padres colaborarán en el desarrollo del Plan de Mejora Continua de la Escuela Secundaria Rutledge y el Acuerdo del Hogar. Un maestro designado actuará como enlace con los padres, fomentando la comunicación directa y la colaboración entre la escuela y las familias.

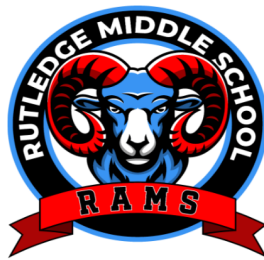
B. Describir cómo la Agencia de Educación Local proporcionará la coordinación, asistencia técnica y otro apoyo necesario para ayudar y desarrollar la capacidad de todas las escuelas participantes dentro de la agencia educativa local en la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de padres y familias para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el rendimiento escolar, que pueden incluir consultas significativas con empleadores, líderes empresariales y organizaciones filantrópicas, o personas con experiencia en involucrar efectivamente a los padres y familiares en la educación.

Se llevarán a cabo reuniones y seminarios de información para padres programados regularmente, ya sea mensual o quincenalmente. Los padres y maestros mantendrán una comunicación constante por teléfono, correo electrónico, mensajes de texto, boletines y el sitio web de la escuela. Las notificaciones escritas de los próximos eventos y actividades se compartirán a través de boletines, memorandos de maestros, correos electrónicos, plataformas digitales como Class Dojo, FaceBook, sitios web y eventos deportivos. Las notificaciones verbales se enviarán a través del sistema de llamadas, así como por mensaje de texto y correo electrónico. Los padres tendrán oportunidades de participar en los esfuerzos de recaudación de fondos de la escuela. Además, una sala de recursos para padres estará disponible para apoyar la participación de los padres y contribuir al desempeño y logros generales de la escuela.

DO. Describa cómo la Agencia de Educación Local coordinará e integrará las estrategias de participación de padres y familias conforme a esta parte con las estrategias de participación de padres y familias, en la medida de lo posible y apropiado, con otras leyes y programas federales, estatales y locales relevantes.

La escuela secundaria Rutledge ofrece tutoría después de clases para ayudar a los estudiantes. Los recursos para padres estarán disponibles en áreas de fácil acceso mediante soportes de exhibición en las entradas y salidas de la escuela. Los eventos y actualizaciones escolares se mostrarán en monitores en todo el edificio, incluida la oficina principal. Los padres también recibirán actualizaciones a través de Class Dojo, Google Classroom y llamadas automáticas.

La Agencia de Educación Local involucrará a los padres y las familias evaluando la política de participación de los padres y las familias cada año para ver cómo ayuda a mejorar lo académico. Esto incluirá:



- Envío de encuestas a los padres para obtener comentarios sobre la efectividad de la política.
- El Equipo de Liderazgo Escolar y el Enlace de Padres reunirán y revisarán los comentarios.
- Los resultados de la encuesta y las sugerencias se compartirán con las partes interesadas de la escuela.

Y. Describa cómo la Agencia de Educación Local utilizará los resultados de dicha evaluación descrita en la sección anterior (Sec. 1116(2)(D)) para diseñar estrategias basadas en evidencia para una participación más efectiva de los padres y para revisar, si es necesario, las políticas de participación de los padres y las familias descritas en esta sección.

Los padres participarán en el Comité de Mejora Continua de la Escuela Intermedia Rutledge, ayudando a crear e implementar cada plan. También se les pedirá que completen una Encuesta de Necesidades y compartan sugerencias para mejorar lo académico y la cultura escolar. Todos los padres serán invitados a la reunión anual de padres de Título I en la escuela secundaria Rutledge.

F. Describa cómo la Agencia de Educación Local involucrará a los padres en las actividades de las escuelas atendidas bajo esta parte, lo que puede incluir el establecimiento de una junta asesora de padres compuesta por un número suficiente y un grupo representativo de padres o familiares atendidos por la agencia educativa local para representar adecuadamente las necesidades de la población atendida por dicha agencia con el propósito de desarrollar, revisar y revisar la política de participación de padres y familias.

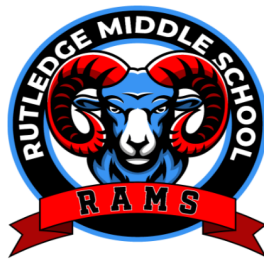
Los padres servirán como miembros del Consejo Asesor del Superintendente. Junto con las partes interesadas de la comunidad, maestros, estudiantes y administradores escolares, colaborarán en comités para abordar y gestionar las necesidades de la escuela.

GRAMO. Describir cómo brindará asistencia a los padres de niños atendidos por la escuela o agencia educativa local, según corresponda, para comprender temas tales como los desafiantes estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos de esta parte y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos..

Los padres están invitados a asistir a conferencias de maestros, donde tendrán la oportunidad de discutir y explorar estos temas en detalle. Los resultados de la rendición de cuentas se compartirán con los padres y se organizarán foros de discusión. Durante las conferencias de padres, los padres aprenderán cómo monitorear el progreso de sus hijos. Los maestros brindarán comentarios positivos junto con áreas de mejora, fomentando una comunicación y una relación sólidas con los padres. Además, los padres recibirán las pautas de Escuelas Civiles y Seguras que se han implementado en toda la Escuela Secundaria Rutledge.

h. Describa cómo proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros, como la alfabetización y el uso de tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor), según corresponda, para fomentar la participación de los padres.

En la Escuela Intermedia Rutledge, estamos comprometidos a brindar oportunidades para ayudar a



nuestros padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento al ofrecer reuniones de padres para enseñar estrategias que ayudarán a sus hijos a convertirse en estudiantes exitosos, programar conferencias de padres y garantizar que los padres tengan acceso a materiales de recursos valiosos, incluidos folletos informativos y panfletos, convenientemente ubicados en áreas públicas de la escuela.

I. Describir cómo educará a los maestros, al personal de apoyo educativo especializado, a los directores y otros líderes escolares y otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela.

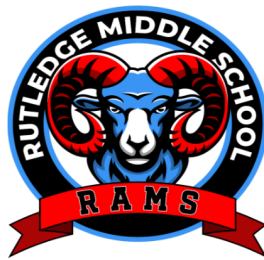
Estamos llevando a cabo desarrollo profesional para el personal de registro y los puntos de contacto iniciales cada año para agilizar el proceso de registro. Además, estamos distribuyendo materiales para padres para fortalecer los Centros de recursos para padres de las escuelas locales y compilando una lista de agencias comunitarias para su distribución. Se brindará capacitación a los profesores y al personal sobre la comunicación efectiva con familias que no hablan inglés y la promoción de la conciencia cultural. También crearemos oportunidades de colaboración para mejorar la participación de los padres y las familias, además de ofrecer capacitación y apoyo continuo para los enlaces de participación de los padres y la comunidad y los enlaces de las escuelas locales para personas sin hogar y de cuidado de crianza.

J. Describir cómo, en la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.

Los padres están invitados a asistir a conferencias de maestros, donde tendrán la oportunidad de discutir y explorar estos temas en detalle. Los resultados de la rendición de cuentas se compartirán con los padres y se organizarán foros de discusión. Los estándares académicos locales se pueden encontrar en los Manuales del Estudiante de cada escuela. Durante las conferencias de padres, los padres aprenderán cómo monitorear el progreso de sus hijos. Los maestros brindarán comentarios positivos junto con áreas de mejora, fomentando una comunicación y una relación sólidas con los padres. Además, los padres recibirán las pautas de Escuelas Civiles y Seguras que se han implementado en toda la Escuela Secundaria Rutledge.

K. Describa cómo garantizará que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades escolares y para padres se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

Realizaremos encuestas sobre el idioma del hogar para identificar familias que puedan tener un dominio limitado del inglés, asegurando que brindemos una comunicación adecuada. Para las familias que no hablan inglés, estableceremos comunicaciones telefónicas a través de intérpretes y enviaremos avisos por escrito sobre actividades y eventos. También alentamos a los maestros individuales a enviar boletines a casa con regularidad. Además, instamos a los administradores, maestros y personal a utilizar TransAct para traducir cualquier información que deba compartirse



en otro idioma.

I. Describa cómo se asegurará de proporcionar otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres en virtud de esta sección que los padres puedan solicitar.

El enlace de padres en la Escuela Secundaria Rutledge organizará las actividades necesarias para la participación de los padres, con la aprobación del distrito y la escuela, según las solicitudes de los padres o las evaluaciones de necesidades.

METRO. Describir cómo la LEA puede involucrar a los padres en el desarrollo de capacitación para maestros, y directores. Y otros educadores para mejorar la eficacia de dicha formación.

Midfield City involucra activamente a los padres en el desarrollo de la capacitación docente incluyéndolos como miembros del Consejo Asesor. Los padres participan en debates sobre la capacitación de maestros tanto en la escuela secundaria Rutledge como en todo el distrito.

NORTE. Describa cómo la LEA puede proporcionar la capacitación en alfabetización necesaria con fondos recibidos conforme a esta parte si la agencia educativa local ha agotado todas las demás fuentes de financiamiento razonablemente disponibles para dicha capacitación.

La Escuela Intermedia Rutledge proporcionará la capacitación necesaria a los padres que utilicen fondos del Título I o la Parte A, pero solo si el distrito escolar ha agotado todas las demás fuentes de financiamiento razonablemente disponibles. Además, se han asignado fondos de participación de padres para el enlace escolar.

EL. Describa cómo la LEA puede pagar los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades locales de participación de los padres, incluido el transporte y cuidado de niños costos, para permitir que los padres participen en reuniones y sesiones de capacitación relacionadas con la escuela.

El programa de tutoría después de la escuela ofrece asistencia educativa gratuita para los padres durante eventos después de la escuela que se llevan a cabo en escuelas individuales.

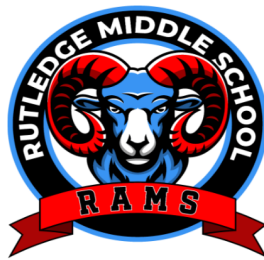
PAG. Describa cómo la LEA puede capacitar a los padres para mejorar la participación de otros padres.

La escuela secundaria Rutledge brindará capacitación a los padres para fomentar su participación en alfabetización, matemáticas, lectura e intervención conductual.

También realizaremos reuniones de padres centradas en necesidades específicas para abordar estas áreas importantes de manera efectiva.

P. Describa cómo la LEA puede organizar reuniones escolares en una variedad de horarios, o realizar conferencias en el hogar entre maestros u otros educadores, que trabajan directamente con los niños participantes, con padres que no pueden asistir a dichas conferencias en la escuela, para maximizar la participación y participación de los padres.

Para mejorar la participación y la participación de los padres en la educación de sus hijos,



programaremos reuniones escolares en varios horarios y ofreceremos conferencias virtuales para los padres que no puedan asistir a las reuniones en persona. Estas conferencias conectarán a los padres con maestros y educadores que trabajan directamente con sus hijos.

R. Describir cómo la LEA puede adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de los padres.

El Enlace de Participación de Padres evaluará y desarrollará programas futuros para abordar las necesidades de las familias en Midfield. Todos los programas serán presentados para su aprobación por la Junta de Educación de Midfield City.

S. Describir cómo la LEA puede establecer un en todo el distrito consejo asesor de padres para brindar asesoramiento sobre todos los asuntos relacionados con la participación de los padres en los programas respaldados por esta sección.

Cada enlace de participación de padres y comunidad colabora con el representante del distrito para planificar eventos escolares y a nivel distrital.

T. Describir cómo la LEA puede desarrollar roles apropiados para las organizaciones y empresas comunitarias en las actividades de participación de los padres.

El Equipo de Apoyo Estudiantil de Múltiples Niveles colabora con organizaciones comunitarias, empresas y grupos religiosos para mejorar las actividades y servicios de participación de los padres para el distrito. Este equipo trabaja en estrecha colaboración con los enlaces de participación familiar y comunitaria.

U. Describir cómo la Agencia de Educación Local utilizará los resultados de dicha evaluación descrita en la sección anterior (Sec. 1116(2)(D)) para diseñar estrategias basadas en evidencia para una participación más efectiva de los padres y revisar, si es necesario, las políticas de participación de los padres y las familias descritas en esta sección.

Se llevarán a cabo reuniones mensuales con los enlaces de participación familiar y comunitaria, trimestralmente con el equipo MTSS, semestralmente con los consejos asesores y semanalmente con los administradores escolares para evaluar los procesos, revisar las evaluaciones de necesidades y determinar las actualizaciones del programa. Los administradores escolares locales y los enlaces de participación de los padres llevarán a cabo evaluaciones de la participación de los padres y las familias con el apoyo del personal del distrito. La Evaluación Anual de Padres/Encuesta de Padres de Título I se distribuirá en todo el distrito, y sus resultados, junto con los aportes de los comités de participación de padres, el Plan de Mejora Continua y los datos de los estudiantes, se analizarán e informarán a la LEA. Las recomendaciones de escuelas individuales se presentarán al Comité Asesor de Padres de LEA, que discutirá los hallazgos e identificará tendencias para informar las revisiones del Plan de Participación de Padres y Familias de Título I de LEA. Los resultados de la evaluación se compartirán con las partes interesadas y la SDE. Cualquier inquietud o desacuerdo con el plan actual debe dirigirse al Director de Programas Federales en 410 Parkwood Rd, Midfield, AL 35228.



Rutledge Middle
School

TITLE I



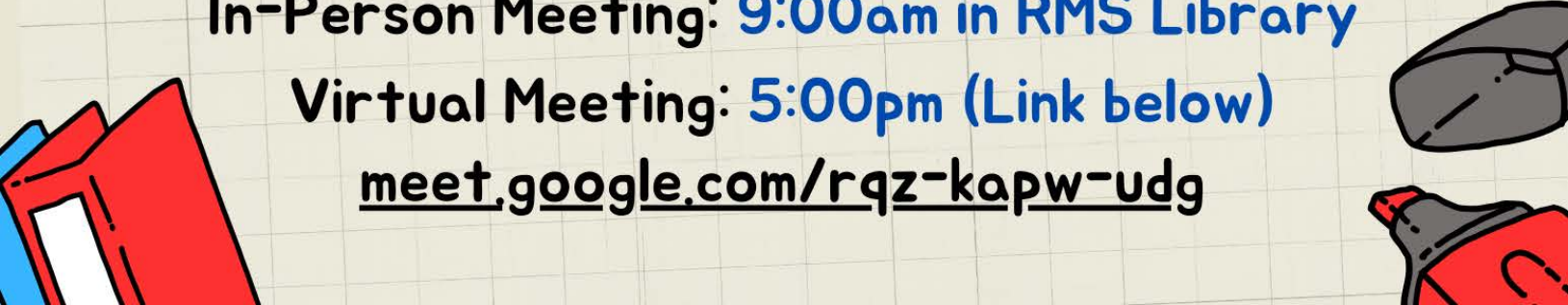
ADVISORY MEETING

MONDAY, SEPTEMBER 23, 2024

In-Person Meeting: 9:00am in RMS Library

Virtual Meeting: 5:00pm (Link below)

meet.google.com/rqz-kapw-udg





Rutledge Middle
School

TÍTULO 1



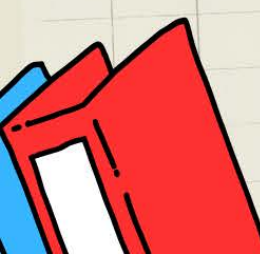
CONSULTIVO REUNIÓN

LUNES, 23 DE SEPTIEMBRE, DE
2024

Reunión en persona: 9:00am in RMS Library

Reunión virtual: 5:00pm (enlace a
continuación)

meet.google.com/rqz-kapw-udg



Rutledge Middle School

TITLE I MEETING

Join us to learn about our school's
uses of the Title I funds.

Thursday, October 3, 2024

In-Person Meeting: 9:00am in RMS Library

Virtual Meeting: 5:00pm (Link below)

<https://meet.google.com/hck-gfjf-dhk>



Rutledge Middle School

TÍTULO I REUNIÓN

**Únase a nosotros para conocer los
usos que nuestra escuela hace de
los fondos del Título I.**

jueves, 3 de octubre de 2024

Reunión en Persona: 9:00 a. m. en la biblioteca de RMS

Reunión Virtual: 5:00 pm (enlace a continuación)

<https://meet.google.com/hck-gfjf-dhk>